

**HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
MẦM NON BÌNH DƯƠNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**

Số: 340/NQ-HĐTMNBD

Bình Dương, ngày 04 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT
Ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trường
Mầm non Bình Dương

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG MẦM NON BÌNH DƯƠNG
KHÓA I – KỲ HỌP THỨ 5

Căn cứ Luật Trẻ em ngày 05 tháng 4 năm 2016;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, sinh viên;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2015 giữa Bộ trưởng Bộ Công an và Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ theo Nghị quyết Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động trường Mầm non Bình Dương và Tờ trình số 330 /TT-MNBD ngày 04/10/2024 của Hiệu trưởng trường Mầm non Bình Dương đề nghị phê duyệt phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trường Mầm non Bình Dương.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Điều 1. Ban hành kèm theo Nghị quyết này Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trường Mầm non Bình Dương.

Điều 2. Quy chế có hiệu lực thi hành kể từ ngày ban hành.

Điều 3. Hội đồng trường Mầm non Bình Dương, các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3 (để t/h);
- Lưu: VT, HSCM

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



Lê Thu Hà

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MN BÌNH DƯƠNG

QUY CHẾ
Phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội
trường Mầm non Bình Dương
Chương I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định nguyên tắc, hình thức, nội dung và trách nhiệm phối hợp của nhà trường, gia đình, xã hội trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trường Mầm non Bình Dương.

Điều 2. Đối tượng áp dụng:

1. Ủy ban nhân dân xã Bình Dương, các tổ chức chính trị, xã hội có liên quan.
2. Trường Mầm non Bình Dương.
3. Gia đình, người giám hộ của học sinh.

Điều 3. Nguyên tắc phối hợp

1. Đảm bảo thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.
3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

Điều 4. Hình thức phối hợp

Phối hợp thông qua các hình thức: Trao đổi ý kiến, cung cấp thông tin bằng văn bản, cử đại diện tham gia theo yêu cầu, thực hiện quy chế phối hợp giữa các bên tham gia và các hình thức khác.

Chương II

NỘI DUNG VÀ TRÁCH NHIỆM PHỐI HỢP

Điều 5. Xây dựng chương trình, kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ hàng năm

1. Trách nhiệm của nhà trường
 - a) Thực hiện xây dựng chương trình, kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ hàng năm theo mục tiêu giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật; xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học.

b) Xây dựng chương trình, kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ hàng năm nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục; vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm trong việc thực hiện đánh giá chính xác, hiệu quả, đúng quy định kết quả đánh giá trẻ; nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non; thường xuyên trao đổi với gia đình hoặc người giám hộ của trẻ theo quy định của điều lệ trường mầm non. Tăng cường kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; tiếp tục đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo hướng thực chất và bền vững.

d) Xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của đơn vị phù hợp với điều kiện thực tiễn, bảo đảm chất lượng của nhà trường. Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phối hợp với phụ huynh, người giám hộ trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Thông tin đến phụ huynh, người giám hộ và trẻ mầm non phương án hoạt động của nhà trường trong thời gian trẻ nghỉ học.

đ) Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị trong nhà trường trong công tác kiểm tra, giám sát, bồi dưỡng nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Trách nhiệm của gia đình

Tham gia hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường; tăng cường kết nối với các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường như: Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh,... (gọi chung là tổ chức chính trị - xã hội); giáo viên chủ nhiệm; chủ động, tích cực tham gia đóng góp ý kiến vào chương trình, kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ hàng năm và các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo kế hoạch của nhà trường thông qua Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức chính trị - xã hội.

3. Trách nhiệm của cơ quan, tổ chức tại địa phương

Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ; hàng năm, các cơ quan, tổ chức thực hiện tuyên truyền, phổ biến chương trình, kế hoạch giáo dục trong nội bộ ngành, địa phương và cho các tổ chức, cá nhân liên quan.

Điều 6. Tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

1. Trách nhiệm của nhà trường

a) Nhà trường có trách nhiệm thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục, quy tắc ứng xử; chủ động phối hợp với gia đình và xã hội để tổ chức hoặc tham gia các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo kế hoạch của nhà trường, bảo đảm an toàn cho giáo viên và trẻ mầm non; thông báo về kết quả đánh giá trẻ cho cha mẹ hoặc người giám hộ; giải quyết những vướng mắc trong quá trình tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ của nhà trường thuộc thẩm quyền quản lý.

b) Quản lý, tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo mục tiêu chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục; tổ chức các hoạt động trải nghiệm,

hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động vui chơi.. an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của trẻ nhằm hình thành và rèn cho trẻ kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật; đánh giá kết quả hoạt động của trẻ sau các hoạt động được tổ chức.

c) Huy động lực lượng giáo viên thực hiện công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng chính quyền địa phương và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định

d) Phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ, phụ huynh, người giám hộ của trẻ, trao đổi thông tin, chia sẻ, hỗ trợ về kiến thức, phương pháp giáo dục.

đ) Thường xuyên nắm bắt tâm tư, nguyện vọng chính đáng, các vấn đề của trẻ, quan tâm đề kịp thời giải đáp, tháo gỡ hoặc kiến nghị các cấp có thẩm quyền giải quyết.

2. Trách nhiệm của gia đình.

a) Phối hợp với nhà trường và các tổ chức chính trị - xã hội, cá nhân trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, bảo đảm an toàn cho trẻ, tạo điều kiện cho trẻ tham gia hoạt động trải nghiệm, giáo dục, xã hội..., bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế về các quyền dân sự và chính trị, Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019, Luật Trẻ em số 102/2016/QH13 ngày 05 tháng 4 năm 2016 và các văn bản pháp luật có liên quan.

b) Tiếp nhận thông tin về kết quả học tập, rèn luyện của con, em mình; tham gia hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo kế hoạch của nhà trường; tham gia hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, phối hợp với nhà trường, các tổ chức chính trị - xã hội và cơ quan quản lý giáo dục giải quyết các vấn đề có liên quan đến việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quy định.

3. Trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức

Các cơ quan, tổ chức trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ phối hợp tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, rèn luyện đạo đức với thực hiện quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

Điều 7: Đảm bảo an ninh, an toàn trường học

1. Trách nhiệm của nhà trường

a) Đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng; chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, thiên tai, dịch bệnh; vệ sinh an toàn thực phẩm... phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế của địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh, sinh viên.

b) Xây dựng và thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học; giáo dục kiến thức, hướng dẫn kỹ năng để học sinh biết tự bảo vệ mình thích ứng được với môi trường xã hội, có thể tự tin, chủ động, không bị quá phụ thuộc, tự

giải quyết được một số vấn đề thiết thực trong cuộc sống, tự đem lại lợi ích chính đáng, điều kiện thuận lợi cho bản thân mình rèn luyện, học tập phần đầu vươn lên.

2. Trách nhiệm của gia đình

Phối hợp với nhà trường, cơ quan quản lý giáo dục; các cơ quan chức năng khác để giải quyết các vấn đề có liên quan đến an ninh, an toàn trường học.

3. Trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức

a) Trạm y tế địa phương hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác y tế trường học bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe trẻ em trong nhà trường; phối hợp với nhà trường thực hiện phòng, chống dịch bệnh và tai nạn, thương tích.

c) Ban văn hóa địa phương phối hợp đẩy mạnh công tác tuyên truyền, đề cao vai trò, trách nhiệm của gia đình, các tổ chức văn hóa phối hợp với nhà trường; tăng cường vai trò của các thiết chế văn hoá trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; phối hợp xây dựng tài liệu tuyên truyền nâng cao năng lực chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ.

d) Công an địa phương đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường. Phối hợp với nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhà giáo, người học về công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội. Thường xuyên trao đổi với nhà trường về âm mưu, phương thức hoạt động của các loại tội phạm trong giai đoạn hiện nay và thông tin về các trường hợp vi phạm pháp luật liên quan đến người học và cán bộ, nhà giáo để phối hợp phòng ngừa, xử lý; đồng thời, chủ động tổ chức thực hiện tốt phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong nhà trường.

đ) Ủy ban nhân dân cấp xã và các cơ quan chức năng có trách nhiệm tiếp nhận, xử lý thông tin, thông báo, tố giác; phối hợp xác minh, đánh giá, điều tra về hành vi xâm hại, tình trạng mất an toàn hoặc gây tổn hại, mức độ nguy cơ gây tổn hại đối với học sinh.

Điều 8: Xây dựng cơ sở vật chất trường học

1. Trách nhiệm của nhà trường

a) Xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh, sinh viên; đảm bảo cảnh quan xanh, sạch, đẹp.

b) Xây dựng kế hoạch, thực hiện huy động mọi nguồn lực của cộng đồng để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học.

2. Trách nhiệm của gia đình

a) Thông qua Ban Đại diện cha, mẹ học sinh và các tổ chức chính trị - xã hội trong các cơ sở giáo dục đề xuất với nhà trường và chính quyền địa phương tạo điều kiện phát triển về quy mô trường lớp, đảm bảo về cơ sở vật chất; phối hợp với nhà trường, thực hiện các khoản thu từ học sinh theo quy định; thỏa thuận với nhà trường đối với các khoản thu dịch vụ phục vụ hoạt động giáo dục và tham gia thực

hiện xã hội hóa giáo dục hỗ trợ nhà trường tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

b) Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm đảm bảo sự đồng thuận trong thực hiện các hoạt động giáo dục; giúp đa dạng và tối đa hóa các nguồn lực xây dựng cơ sở giáo dục theo hướng mở, đảm bảo môi trường giáo dục tốt nhất cho học sinh, sinh viên.

3. Trách nhiệm của cơ quan, tổ chức

a) Hỗ trợ các nguồn lực phát triển sự nghiệp giáo dục theo khả năng của mình; khuyến khích tổ chức, cá nhân thành lập quỹ khuyến học, quỹ bảo trợ giáo dục theo quy định của pháp luật.

b) Hàng năm, rà soát, nắm bắt hiện trạng, nhu cầu về cơ sở vật chất của nhà trường theo quy định để tham mưu đầu tư.

Chương III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 09: Nhà trường

Triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên và gia đình học sinh, sinh viên thực hiện Quy chế này; báo cáo định kỳ hoặc đột xuất kết quả thực hiện theo quy định.

Điều 10. Gia đình

Phối hợp với nhà trường và các cơ quan, tổ chức thực hiện đầy đủ, hiệu quả trách nhiệm của gia đình theo quy định tại Quy chế này.

Điều 11. Đề nghị

1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tại địa phương và các tổ chức thành viên: Động viên Nhân dân trong tỉnh chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục; vận động các lực lượng liên quan thực hiện tốt Quy chế này; đưa ra những kiến nghị đối với các cơ quan, tổ chức liên quan để làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh xã chỉ đạo Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh nhà trường có trách nhiệm phối hợp với nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Phát động phong trào làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ, đóng góp công sức lao động xây dựng cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục mầm non; các phong trào từ thiện cho các em có hoàn cảnh khó khăn,... Phổ biến kiến thức chăm sóc – giáo dục trẻ.

3. Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam địa phương:

- Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào việc tổ chức, quản lý thực hiện các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến lớp;

- Huy động sự tham gia của các tầng lớp phụ nữ vào các hoạt động lập kế hoạch xây dựng, đóng góp bảo vệ các công trình phúc lợi, các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ;

- Các cơ sở giáo dục mầm non phối hợp với đội ngũ tuyên truyền viên của hội liên hiệp phụ nữ để trang bị cho hội viên phụ nữ những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học;

- Các cơ sở giáo dục mầm non cùng với Hội phụ nữ thực hiện các dự án như giáo dục dinh dưỡng cho các đối tượng được hưởng là bà mẹ có con trước tuổi đến trường, có con suy dinh dưỡng;

- Vận động cha mẹ đóng góp xây dựng trường lớp, hỗ trợ cô nuôi...đầu tư cơ sở vật chất thiết bị cho giáo dục mầm non.

4. Hội Khuyến học địa phương:

- Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng nhằm khuyến khích và hỗ trợ phong trào học tập của học sinh, đặc biệt chú ý tới những học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng có tinh thần phấn đấu vươn lên trong học tập, những học sinh có thành tích học tập tốt, những học sinh đạt được thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi, những học sinh có năng khiếu có thể phát triển thành nhân tài, có tinh thần phấn đấu đóng góp cho sự phát triển của nhà trường, của xã hội;

- Động viên trẻ đi học chuyên cần, đến lớp theo độ tuổi đảm bảo số lượng;

- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh nuôi con khỏe, dạy con ngoan;

- Đồng thời khuyến khích và động viên các cán bộ, giáo viên đạt thành tích cao trong công tác, trong các kỳ thi về chuyên môn, nghiệp vụ.

5. Hội Cựu giáo chức: Phát huy truyền thống yêu nước và cách mạng, năng lực trí tuệ và phẩm chất tốt đẹp của Nhà giáo, tiếp tục góp phần thực hiện chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo, chăm lo giáo dục thế hệ trẻ và góp phần thực hiện: “Giáo dục cho mọi người”, thực hiện có hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục; góp phần phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong phòng ngừa bạo lực học đường, ngăn ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, tư vấn giáo dục và xây dựng các chương trình hỗ trợ nhằm bảo vệ, giáo dục trẻ em.

Điều 14. Ủy ban nhân dân cấp xã

1. Xây dựng, ban hành các văn bản chỉ đạo và tổ chức thực hiện Quy chế này tại địa phương; chỉ đạo triển khai việc bảo đảm quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý; chỉ đạo cơ quan chức năng tăng cường công tác quản lý Nhà nước đối với các cơ sở kinh doanh ở gần nhà trường trong công tác đảm bảo an toàn an ninh, trật tự và vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Định kỳ hoặc đột xuất kiểm tra các cơ quan, đơn vị trên địa bàn về việc thực hiện Quy chế này; kiểm tra việc xây dựng nếp sống văn minh, nhà trường đạt tiêu chuẩn “an toàn về an ninh trật tự”.

3. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị của địa phương bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trong và ngoài nhà trường; điều tra và xử lý các vụ việc bạo lực học đường, các hành vi vi phạm phạm pháp luật trong nhà trường theo phân cấp quản lý.

Điều 15. Các cơ quan, tổ chức khác

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao phổ biến, quán triệt đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thực hiện nghiêm túc Quy chế này.

Điều 16. Điều khoản thi hành

Thủ trưởng các cơ quan, tổ chức, nhà trường trên địa bàn xã Bình Dương căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động tổ chức phối hợp và triển khai thực hiện nghiêm túc Quy chế này.

**TRƯỜNG MẦM NON BÌNH
DƯƠNG**

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thu Hà

**BAN ĐẠI DIỆN CHA MẸ HỌC
SINH**



Nguyễn Văn Tùng

UBND XÃ BÌNH DƯƠNG



Trịnh Tuấn Anh