**TÊN HOẠT ĐỘNG: : Văn Học**: **Thơ: Bàn tay cô giáo.**

 ***Hoạt động bổ trợ: Câu đố về cô giáo***

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ được tên bài thơ và biết tác giả của bài thơ

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ*:* Bài thơ nói về tình cảm của cô giáo đối với các em học sinh: Hàng ngày cô chăm sóc quan tâm những hành động nhỏ nhất như vá áo, tết tóc, dạy các con học

***2.Kĩ năng:***

- Trẻ biết đọc diễn cảm được bài thơ

- Trẻ trả lời nhanh, chính xác các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

***3.Giáo dục :***

 - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học

 - Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo, nghe lời cô giáo.

 **II.CHUẨN BỊ**

1. ***Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:***

-. Giáo án powerpoint :Bàn tay cô giáo

 - Nhạc các bài hát về cô giáo.

 ***2.Địa điểm tổ chức:***

 - Trong lớp học

**III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.**- Cô đọc câu đố trên nền nhạc Rap IQ:Ai dạy bé hát Chải tóc hàng ngàyAi kể chuyện hayKhuyên bé đừng khócLà ai? Là ai? Là ai?* Cô hỏi trẻ: Các con có gét cô giáo không?
* Thế các con như thế nào với cô Thoa và cô Loan?
* Yêu cô giáo các con sẽ làm gì để cô giáo được vui?

- Ồ cô Thoa và cô Loan cũng rất rất là yêu các con. Nhưng với 1 điều kiện các con phải ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo. Đi học không được khóc nhè, không được đánh bạn. **2.Giới thiệu bài :**- Sắp đến ngày nhà giáo Việt Nam rồi cô có bài thơ rất hay nói về đôi bàn tay của cô giáo các con có muốn đọc thuộc bài thơ để tặng cho cô Thoa và cô Loan không? Các con đã sẵn sàng học bài chưa?**3. Hướng dẫn :** **Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe:****-** Các con lắng nghe cô đọc bài thơ: “ Bàn tay cô giáo” sáng tác nhà thơ Định Hải nhé.- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 qua cử chỉ, điệu bộ: “*Bàn tay cô giáo”- tác giả* ***Định Hải****.**-* Bài thơ nói về tình yêu thương của cô giáo dành cho các con, Hàng ngày cô tết tóc, vá áo khi áo của các con bị rách, cô cầm tay dạy các con tô màu, viết chữ.- Bài thơ sẽ hay hơn khi được kết hợp với hình ảnh minh họa. Các con lắng nghe cô đọc bài thơ lần nữa nhé.- Cô đọc thơ lần 2: Bằng tranh giáo án powerpoint**\* Đàm thoại** + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai? Và miêu tả về điều gì? + Bàn tay cô giáo đã làm những việc gì ?Bàn tay cô giáo tết tóc cho emBàn tay cô giáo vá áo cho em + Cô giáo có hết lòng chăm sóc thương yêu các con không? + Các bạn nhỏ có yêu quý cô giáo của mình không? + Thế các con có yêu quý cô giáo của mình không  +Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và kính trọng cô giáo**Hoạt động 2 : Cô dạy trẻ đọc thơ**- Cô hỏi trẻ: Các con thấy bài thơ có hay không?- Bây giờ cô cùng các con sẽ đọc bài thơ này nhé!- Cô đọc trước và cho trẻ đọc theo 3 lần- Cô cho cả lớp đọc rồi cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Khi trẻ đọc cô động viên trẻ và chú ý sửa sai cho trẻ)**4. Củng cố.**- Các con vùa được học bài thơ gì?- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo**5. Kết thúc.** - Nhận xét - tuyên dương | - Trẻ lắng nghe-. Cô giáo-. Yêu cô giáo-. Ngoan, nghe lời cô giáo.- Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời- Có ạ- Sẵn sàng.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát và lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Bàn tay cô giáo- Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Có ạ- Vâng ạ- Trẻ đọc- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc- Bàn tay cô giáo- Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe |

 **GIÁO VIÊN**

 **Mạc Thị Kim Thoa**