**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG PHÒNG HỌC ĐA CHỨC NĂNG**

**GIÁO ÁN PHÒNG HỌC THÔNG MINH TUẦN 12**

**CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC**

**Tên hoạt động: KPKH**

**Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến**

**Đối tượng: 5- 6 tuổi**

**Ngày soạn: Ngày 8 tháng 11 năm 2020**

**Ngày thực hiện: Thứ 4 ngày 11 tháng 11 năm 2020**

**Giáo viên thực hiện: Lê Quỳnh Anh**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

*1/ Kiến thức:*

Trẻ biết tên gọi, đồ dùng, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến( Nghề chữa bệnh, công an, bộ đội,…

Trẻ biết một số đặc điểm, tên gọi của một số ĐD, dụng cụ, sản phẩm phù hợp với từng nghề.

Trẻ biết phân loại ĐD, dụng cụ , sản phẩm đúng với từng ngành nghề

Trẻ biết thực hiện làm bài lựa chọn các đáp án đúng và đệ trình sau khi làm bài xong thông qua bài kiểm tra ứng dụng PHTM.

*2/ Kỹ năng:*

- Rèn kĩ năng q/s, phân biệt và so sánh

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định

- Phát triển khái niệm phân nhóm.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

- Phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ

- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng thành thạo một số thao tác với máy tính bảng thông qua phần mềm PHTM

*3/ Giáo dục thái độ:*

- Trẻ biết kính trọng và tỏ lòng biết ơn thầy cô

- Có ý thức trong hoạt động

**II – CHUẨN BỊ**

1*. Đồ dùng của cô và trẻ:*

- Giáo án PowerPoint về nội dung bài giảng: tranh về đồ dùng, các hoạt động của nghề bác sĩ, công an, bộ đội

- Lô tô về nghề nghiệp

- Trẻ: máy tính bảng.

- Giấy bút cho trẻ , bài thơ bài hát về nghề .

*2. Địa điểm tổ chức*:

Tổ chức hoạt động trong nhà.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| --- | --- |
| **1/ Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:** |  |
| - Gọi trẻ đến đúng xung quanh cô.  - Cho trẻ đọc bài thơ “Thỏ bông bị ốm”  - Trò chuyện theo bài thơ:  + Các con vừa đọc bài thơ gì?  + Bài thơ có những ai? Thỏ bông bị làm sao phải đến bác sĩ khám?  -Trong bài thơ nói đến bạn thỏ bông vì ăn bậy bị đau bụng lên phải đến bác sĩ khám đấy  - Trong cuộc sống của chúng ta có nhiều nghề đấy các con ạ! Và mỗi nghề lại có những công việc khác nhau hôm nay cô và chúng minh cùng tìm hiểu về một số nghề phổ biến nhé | - Trẻ đọc  - Thỏ bông bị ốm  - Trẻ trả lời  - Lắng nghe |
| **2/ Hướng dẫn:** |  |
| ***2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu một số nghề, ý nghĩa một số nghề***  *- Chia lớp thành 4 nhóm*  *- Cô quảng bá hình ảnh đến các nhóm: hướng dẫn trẻ quan sát thảo luận về nội dung các hình ảnh, mà mình nhận được. Sau thời gian 3-5 phút yêu cầu trẻ cử thành viên lên giới thiệu nội dung hình ảnh mà nhóm mình nhận được*  + Nhóm 1: Nghề bác sỹ  + Nhóm 2: Nghề xây dựng  + Nhóm 3: Nghề làm ruộng  + Nhóm 4: Nghề dạy học  Cô chiếu hình ảnh của các nhóm lên màn hình lớn. Mời mỗi nhóm 1 bạn lần lượt lên giới thiệu về nội dung bức tranh mà mình nhận được.  - Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ.  - Các con có thích các nghề này không?  Cho trẻ xem video hình ảnh các hoạt động của một số nghề phổ biến quen thuộc  - Vừa xem vừa trò chuyện với trẻ.  - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.  ***2.2 Hoạt động 2: Tên gọi, công cụ, sản phẩm một số nghề***  a. Quan sát và trò chuyện  - Cô chia lớp làm 3 nhóm:  *\* Nhóm 1: Quan sát: ống nghe,kim tiêm cặp nhiệt độ, khẩu trang, thuốc...*  - Trên bàn cô có những đồ dùng dùng để làm gì ?  - Đồ dùng này dùng để làm gì ?  - Được làm bằng chất liệu gì?  - Ngoài những ĐD của những nghề này ra còn ĐD của các nghề gì nữa?  *\*Nhóm 2: Cho trẻ xem kéo, kim, chỉ, vải, thước dây, phấn..*  - Cô có cái gì đây?  - Dụng cụ này dùng để làm gì?  - Đặt tên chung: Dụng cụ, sản phẩm nghề may  *\*Nhóm 3: Cho trẻ xem rau, củ, ngô,khoai..*  - Rau, củ, ngô, khoai dùng để làm gì?  - Những sản phẩm này do ai làm ra?  b. Phân loại dụng sản phẩm theo nghề  - Chúng mình có đặt tên chung được không (cô hỏi 2 -3 trẻ đặt tên).  - Chúng giống nhau ở điểm nào?  -Đặt tên chung: Dụng cụ của nghề y, nghề may, nghề nông  Khái quát: Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng có ích và cần những đồ dùng dụng cụ khác nhau phù hợp với từng nghề.  ***2. 3. Hoạt động 3: Luyện tập***  *+ Chơi lô tô: đoán nghề*  - Cô nói nghề trẻ chọn lô tô chỉ nghề đó giơ lên, hoặc sản phẩm của nghề đó giơ lên  - Cho trẻ đếm số l­ượng tranh .  *+ Chơi:* Phân nhóm đồ dùng  - Chia lớp làm 3 đội: các đội lên chọn và phân theo từng nghề cô yêu cầu.Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào chọn nhanh và chính xác thì chiến thắng.  - Cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ  - Cô chú ý đến cách ngồi cách cầm bút  - Giáo dục trẻ  *\* Trò chơi: Ai thông minh*  - Cô nêu cách chơi cho trẻ  Cô đưa bài kiểm tra dưới dạngg câu hỏi nhiều lựa chọn  Câu 1: Theo các con nghề phổ biến quen thuộc là những nghề gì ?  A: Nghề nông  B : Nghề giáo viên, bác sỹ, công an, bộ đội …  C: Nghề cắt tóc gội đồi  Câu 2 : Công việc của những nghề này làm những gì?  A : Nghề giáo viên dạy học  B :Nghề công an làm công việc bảo vệ an ninh ….  C : Nghề bộ đội là bảo vệ tổ quốc bình yên  D : Tât cả các phương án trên  Câu 3 : Dụng cụ cuả nghê bác sỹ cần những gì ?  A : Ống nghe, kim tiêm, thuôc, …..  B : Cuốc , cày , liềm , ….  C : Gương, lược ,máy sấy tóc…. | - Trẻ nhận tập tin và cùng nhau thảo luận  - Trẻ xem video  - Quan sát  - Trò chuyện  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trò chuyện  - Trẻ quan sát và chơi cùng cô và các bạn  - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi.  - Trẻ hào hứng tham gia chơi cùng cô và các bạn  - B Nghề giáo viên, bác sỹ, công an, bộ đội  - D tất cả các phương án trên  A : Ống nghe, kim tiêm, thuôc, ….. |
| **3. Kết thúc:** |  |
| - Cô và chúng mình vừa cùng nhau trò chuyện về những điều gì?  - Các con vừa quan sát những gì? Con hãy kể lại những gì con vừa quan sát cho cô và các bạn cùng nghe?  => Cô khái quát lại  - Nhận xét -tuyên dương | - Trò chuyện về một số nghề phổ biến.  - Trẻ kể lại những gì mình vừa được trò chuyện |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT**  **P. HIỆU TRƯỞNG**  **Đỗ Thị Mừng** | **NGƯỜI SOẠN**  **Lê Quỳnh Anh** |